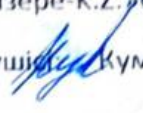


Түркістан облысы, Келес ауданы
ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай
балабақшасы

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-К.З.» б/б

Меңгерушісі  Күмекова Б.

03-02

Оқу тәрбие жұмысының жоспары
Балапан ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Омарова А.

Таирханова Р.



Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің <<Балапан>> ортаңғы тобының циклограммасы.

Тәрбиеші: Омарова А

Тайрханова Р

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Қыркүйек 1-апта

Ересек 4-жас

Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,		«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының суретін көрсетеді, мультимедиа қолдану. Педагог әрекеті: Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-код арқылы дыбысталған ойыншық суретін береді.	«Дастархан басында» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Сикырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. Педагог әрекеті: Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті такта арқылы көрсетеді. Балалар әрекеті: Ыдыстарды сурет	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру). Педагог әрекеті: Планшет арқылы жануардың дыбысын тыңдату. Балалар әрекеті: Мысықты сурет салады,	«Көлік түрлері» Мақсаты: Транспорт түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігін құрастыру. Педагог әрекеті: Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетеді. Балалар әрекеті: Машина сурет салады, автобус мүсіндейді, ұшақты жапсырады.

Басқаларды	Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексәт), қағаздан киім жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, жасайды	Мүсіндейді, нанды киім жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамины. Сурет салу, Мүсіндеу, жасайды	Күтілетін нәтиже: Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды. Сурет салу, Мүсіндеу, жасайды	Күтілетін нәтиже: Балалар киімді түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамины. Сурет салу, Мүсіндеу, жасайды
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ нық кендігінде Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені №2 "Ағашқа қол жеткізу" (Созылма жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ нық кендігінде Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ең биік бұтақты" ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені №3 "Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ нық кендігінде. Қимыл: Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Таңғы жаттығу кешені №4 "Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ нық кендігінде. Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амаңдық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес УІӨ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өкшемен жүрейік» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жанға жайып, түсіру. Негізгі қимылдар: Өкшемен жүру, сызық арасымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақшаның түрлері» Мақсаты: Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Педагог әрекеті: Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді. «Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге үйрету, ептілігін арттыру. Жалпы жаттығулар: Екі қолды белге қойып оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кім тез?» жарысы. Күтілетін нәтиже: Балалар жеңіл қадаммен жүгіреді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбектен өтейік» Мақсаты: Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м). Жалпы жаттығулар: Аяқ ұшына көтерілу, тұру. Қимылды ойын: «Тоннельден өт» ойыны. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу тәсілін меңгереді.	Мұнымен «Қуанышты ән айтамыз» Мақсаты: Мәнерлеп ән айтуға баулу. Педагог әрекеті: Қарапайым әнді (мысалы, «Қуырмаш») үйретеді. Балалардың әрекеті: Тәрбиешімен бірге ән айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар әнді әуенге сай айта алады, сөздерді анық айтуға үйренеді.

		Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді. Баланың әрекеті: Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады. Ойын: «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.			
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				Балалар балабақшада өзінің кәуіпін ұстауды біледі.	
Серуен		Серуен картотекасы №1 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).	Серуен картотекасы №2 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе кара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге	Серуен картотекасы №3 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай	Серуен картотекасы №4 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және снбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын

	Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту.)	түскен жатырақтарды немесе қожыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қожыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту.)	тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту.)	жинайды, құралдарды жуып, сиретке қояды. Құралдар: құс және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту.)
Серуеннен оралу	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету. киімдерін шафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу. Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқалпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді тазарту. Түгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Жайлы калыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимін бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Балалар өз орындарын тауып жатады «Жаксы жатып, жайлы түр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмлы жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Эмоционалды таныстар қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Дауысты дыбыстарды ажыратайық» Мақсат: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап» (суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық». Педагог әрекеті: Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады. Балалар әрекеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Дауыссыз дыбыстардың орманы» Мақсат: Дауыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен басталады?», рөлдік «Жануарлардың дыбысы», «Шуылдақ». Педагог әрекеті: Жануарлар арқылы дыбыстарды айтқызады. Балалар әрекеті: Сөздердің басындағы дауыссызды ажыратады. Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Асханадағы заттар» Мақсат: Ас үй құралдарының атауын үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел жинайық». Педагог әрекеті: Асхана заттарын көрсетіп, атын айтқызады. Балалар әрекеті: Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Сөйлем құрайық» Мақсат: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші», «Қысқа әңгіме». Педагог әрекеті: Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Сөйлем құрап жауап береді. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Серуен картотекасы №5
Табиғатты бақылау:
 Ауа райын талқылау: Ауа райының күзге қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру.
 Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету.
Күзгі жануарлар: Күзге құстардың жылы жакқа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту.

2. Қимылдық ойындар:
«Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады.
 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №6
Серуен орны: Ойын алаңы
Ойын: «Кім жылдам?» — Досты дақтырып, жарыс ұйымдастыру.
Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс.
«Табиғаттық детектив»
Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау.
Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді.
 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен орны: Алаң
Ойын: «Жапырақ» — Бір бала жазырынып, қалғандары іздейді.
Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік.
«Қоршаған әлем жәрменкесі»
Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау.
Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.
 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен орны: Табиғат
Ойын: «Табиғаттағы қанша» — Белгіленген нүктелерде жұмыстар істеу.
Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру.
«Қоршаған әлем жәрменкесі»
Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау.
Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.
 Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

		өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырып: «Жиын ұғымы» Мақсаты: Балаларға жиын туралы түсінік беру, заттарды топтастыру. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі ойыншықтарды қойып, «Қай топқа жатады?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: Бірдей ойыншықтарды топтастырады. Инновациялық әдіс: «Интерактивті тақтада – топтастыр» ойыны. Құрастыру: Лего арқылы бірдей заттардан жиын құрастыру. Ойын: «Артық затты тап». Математика негізі, құрастыру	Тақырып: «1–5 дейін санаймын» Мақсаты: 1–5 дейін реттік санауды меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Санап көрсетеді, саусақпен, суретпен. Баланың әрекеті: Бір қатар заттарды санап, санын атайды. Инновациялық әдіс: «Сандық поезд» мультимедиялық ойыны. Құрастыру: Кубиктерден 5 қабатты мұнара. Ойын: «Қай сан жетіспейді?». Математика негізі, құрастыру	Тақырып: «Шама: үлкен–кіші» Мақсаты: Заттарды өлшеміне қарай салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Әр түрлі көлемдегі дөңгелектерді көрсетеді. Баланың әрекеті: «Бұл үлкен, бұл кіші» деп айтады. Инновациялық әдіс: AR-қосымша арқылы суреттерді салыстыру. Құрастыру: Қағаздан үлкен және кішкентай ұшақ жасау. Ойын: «Қайсысы үлкен?». Математика негізі, құрастыру	Тақырып: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шарша, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Пішіндерді көрсетіп, сипаттайды. Баланың әрекеті: Пішіндерді атайды, заттардан іздейді. Инновациялық әдіс: «SmartShapes» интерактивті ойыны. Құрастыру: Легодан үйдің қабырғасы мен шатыры. Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?». Математика негізі, құрастыру
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Таирханова Р
Омарова А

Тексерген: *Кумскова Б* Кумскова Б

Тәрбие-леу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ
Қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қызықтыру	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильм дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша өмірін бейнелеу. «Photo-story» – топтағы суреттерден слайд жасау. Педагог әрекеті: Балабақша суреттерін көрсетеді. Балалар әрекеті: Балабақшаны сурет салады, ойыншықты	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады,	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны. Педагог әрекеті: Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады. Балалар әрекеті: Сиярды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады.

	мүсіндейді, ағашты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i>	Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i>	мүсіндейді, үйді киіп жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i>	әкен мүсіндейді, үйді киіп жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i>	Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, еңбекке құрметпен қарайды. <i>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</i>
Танертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №8 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпіркосак жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен жасап, кемпіркосак бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұста алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, панды үгіттей жеу қажет екенін ескертін отыру <i>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

«Әуенді тыңдаймыз»
Мақсаты: Балаларды музыкаға ынталандыру, тыңдау мәдениетін қалыптастыру.

Педагог әрекеті:
Қысқа, көңілді әуен қосып, соңына дейін тыңдату.

Балалардың әрекеті:
Әуенді зейін қойып тыңдайды.

Күтілетін нәтиже:
Балалар музыканы соңына дейін тыңдай біледі, эмоционалды әсер алады

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»

Мақсаты: Ойыншық атауларын меңгерту, сипаттап айтуға үйрету. «Сиқырлы капшық», сұрақ-жауап.

Тәрбиеші әрекеті:
Ойыншықтарды көрсетіп, сұрақ қояды.

Балалар әрекеті: Атын атап, түсін, көлемін сипаттайды.

Нәтиже: Балалар ойыншық атауларын біледі, сипаттап айтады

Тақырыбы: «Жоғары секірейік»

Мақсаты: Бір орында тұрып секіруді үйрету.

Жалпы жаттығулар:
Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру.

Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып секіру.

Қимылды ойын:
«Қояндар секіреді».

Күтілетін нәтиже: Балалар бір орында секіреді.

Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті

Тақырып: «Дүкендегі сауда»

Мақсаты: Сатып алу кезінде «таңдау», «салыстыру» дағдыларын қалыптастыру.

Педагог әрекеті:
«Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады. «Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды.

Баланың әрекеті:
Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды.

«Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады.

Ойын: «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады).

Күтілетін нәтиже: Балалар таңдау жасауды, бағаны салыстыруды үйренеді.

Тақырыбы: «Допты домалатайық»

Мақсаты: Доппен әрекет жасауға қызығушылықты арттыру.

Негізгі қимылдар:
Заттардың арасымен доп домалату.

Жалпы жаттығулар: Екі қолды жанға созу.

Қимылды ойын:

«Кедергіден допты домалат».

Күтілетін нәтиже: Допты бағыттап домалата алады

Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз»

Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды орындау.

Ырғақтық жаттығулар:
Қол, аяқ қимылдарын музыкамен орындау.

Қимылды ойын: «Әнімен билейміз».

Күтілетін нәтиже:

Балалар ырғақты қимылға үйренеді

«Әуенмен қол айналыс»
Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдар орындауға қызығушылық тудыру.

Педагог әрекеті:
Қарапайым би қимылдарын көрсетеді.

Балалардың әрекеті:
Әуенге сай билеп, қимыл жасайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, музыкаға сәйкес қимыл жасайды.

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шакафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Орт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп» Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдары тұрмыстық құралдары тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қауіпті сурет салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №9 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға	Серуен Картотекасы №11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын:	Серуен картотекасы №12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын:	Серуен картотекасы №13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін таныу, олардың жапырақтары мен діңде бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз

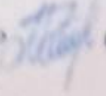
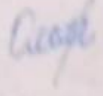
	табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	тұрып, кейін жел соққа «қимылдайды» (қолдар жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан

	Тыңаштық сақтау. Жәп музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Мысық, атеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Ғалт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылған еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсат: Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Ойындар: Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік	«Өлеңді тыңдайық, айтайық» Мақсат: Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. Ойындар: Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт»,	«Кітапханаға саяхат» Мақсат: Кітапқа қызығушылық қалыптастыру. Ойындар: Үстел үсті «Кітаптағы суретті тап», рөлдік «Кітапханашы»,	«Көркем сөз әлемінде» Мақсат: Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу. Ойындар: Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Ақындар айтысы»	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. Ойындар: Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім».

				дұрыс жинауын қадағалу	
ен	Серуен картотекасы №14 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаныз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет: Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

әрекеттер)	«Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық». Педагог әрекеті: Қысқа ертегі оқиды. Балалар әрекеті: Кейінкерлерді атап, рөлге енеді. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейінкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет	дербес «Өлеңді жатқа айту». Педагог әрекеті: Өлең оқып, балаларға қайталап оқиды. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын жаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Өлеңге қызығушылық танытады, есте сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет	дербес «Кітаппен парактаймыз». Педагог әрекеті: Кітаптарды көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. Балалар әрекеті: Кітаптан сурет көрсетеді, атайды. Күтілетін нәтиже: Кітапқа ұқыптылықпен қарауды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Сөзді қайтала». Педагог әрекеті: Қарапайым шартын әңгіме, мақал мәтін айтады. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады. Күтілетін нәтиже: Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Сөздерді қайтала». Педагог әрекеті: «Сөзді қайтала». Балалар әрекеті: «Сөзді қайтала». Күтілетін нәтиже: «Сөзді қайтала».
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Палқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Палқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма таңдау. Саусақ ойыны: «Қуарман».
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қоры байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Талапқа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

	жүзету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету заңдысын қалыптастыру</i>	жүзуді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға <i>Өзіне-өзі қызмет ету заңдысын қалыптастыру</i>	жүзуді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне-өзі қызмет ету заңдысын қалыптастыру</i>	жүзуді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертін ауыстыру , қолдарын көпіршігін жуу <i>Жеке гигиенаны сактауға баулу</i>	жүзуді дағдыландыру өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен иешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу <i>Өзіне -өзі қызмет ету» баулу</i>
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Көңістікті бағдарлау» Мақсаты: Оң-сол, жоғары-төмен, алда- артта бағыттарын менгерту. Тәрбиеші әрекеті: «Домты оң қолыңа ал», «Текшені үстіне қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Инновациялық әдіс: «Bee-bot» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, роботты жүргізеді. Ойын: «Қай жақта тұр?». <i>Математика негізі, құрастыру</i>	Тақырып: «Таулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түнді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды. Баланың әрекеті: «Кешке ұйықтаймыз, күндіз ойнаймыз» деп айтады. Инновациялық әдіс: «Таулік дөңгелегі» интерактивті панелі. Құрастыру: Қағаздан күн мен ай бейнесі. Ойын: «Бұл қай уақыт?». <i>Математика негізі, құрастыру</i>	Тақырып: «Киіз үй – ұлттық мұра» Мақсаты: Қазақ киіз үйінің бөлшектерін тану. Тәрбиеші әрекеті: Шаңырақ, уық, кереге суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Құрылымдарын атайды. Инновациялық әдіс: AR- қосымша арқылы киіз үйді көру. Құрастыру: Кубиктен шағын киіз үй үлгісін құрастыру. Ойын: «Қай бөлігі жетіспейді?». <i>Математика негізі, құрастыру</i>	Тақырып: «Эко- құрастыру» Мақсаты: Қалдық материалдардан заттар жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қораптардан машина жасауды көрсетеді. Баланың әрекеті: Қораптан үй немесе көпір құрастырады. Инновациялық әдіс: «Эко-конструктор» онлайн үлгісі. Ойын: «Қоқыстан қазына». <i>Математика негізі, құрастыру</i>	Тақырып: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Қазақ зергерлік бұйымдарын таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Сырт, жүзік, алқа суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Оң қиялымен әшекей жасайды. Инновациялық әдіс: 3D- қалам арқылы өрнек салу. Құрастыру: Моншактан алқа тізу. Ойын: «Кімге лайық?». <i>Математика негізі, құрастыру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Таирханова Р.  Омарова А. 

Тексерген:  Күмекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ
Қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті қ, шығармашылық	«Менің достарым» «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. Педагог әрекеті: Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Достарын сурет салады,	«Менің сүйікті тағамым» «Виртуалды асхана» – ас мәзірін сурет арқылы қору. Педагог әрекеті: Тағамдар бейнесін интерактивті тактадан көрсетеді. Балалар әрекеті: Сүйікті тағамын сурет салады,	«Менің елім – Қазақстан» «AR Flag» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. Педагог әрекеті: Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. Балалар әрекеті: Туды салады, шаңырақты	«Орман жануарлары» «Дыбысты тап!» ойыны. Педагог әрекеті: Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. Балалар әрекеті: Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні жапсырады.	«Аспан әлемі» «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). Педагог әрекеті: Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Күнді сурет салады, айды

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сирте ойнап жатқан мүсін жасайды, жүрек қып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Достықты бағалау сезімі артады. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>	көкөністі жапсырады. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>	жапсырады. Күтілетін нәтиже: Патриоттық сезімдері оянады. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>	Орман жануарларын ажыратады. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>	жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қорған туралы жанашыр түсінік алады. <i>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №10 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	Таңғы жаттығу кешені №11 "Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар канаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. Жаттығу барысы: Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар канаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	Таңғы жаттығу кешені №12 "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру) Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені №13 "Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандан еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.	Таңғы жаттығу кешені №14 "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог "Гүлдер жайыққан осып жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терен дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. Қайталау: 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішудің болғанынан кейін аңғыс айту Бата: Асқа адалды басқа амандық Денге саулық Берсін думин <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>

	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестере сай VIӨ	Музыка «Көңілді аспаптар» Мақсаты: Музыкалық аспаптармен таныстыру. Педагог әрекеті: Барабан, үшбұрыш, сылдырмақ сияқты аспаптарды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен аспаптарда ойнайды. Күтілетін нәтиже: Музыка аспаптарына қызығушылық туады, дыбысты ажырата бастайды Қызық тілі Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының атауларын үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің дауысы?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Жануар суреттерін көрсетіп, дыбысын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велосипед тебеміз» Мақсаты: Велосипед тебуді үйрену, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Екі/үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, велосипедті меңгереді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Жинақ банкі» Мақсаты: Ақшаны жинаудың, үнемдеудің маңызын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді. Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады. «Мен жинап жүрмін» деп айтады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапқа тұрайық» Мақсаты: Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, оңға/солға бұрылу. Қимылды ойын: «Тәрбиешіге қара!» Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа дұрыс тұрады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулығымызды сақтаймыз» Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме: «Біздің қолымыз не үшін керек?» Қимылды ойын: «Қай мүшемен қимылдаймыз?» Күтілетін нәтиже: Дененің ролін түсінеді, қимылды сәйкестендіреді.	Музыка «Әуенді қимылмен жеткізейік» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. Педагог әрекеті: Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру). Күтілетін нәтиже: Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды.

	салады. Балалар әрекеті: Жануардың атын атап, қайда тұратынын айтады. Нәтиже: Жануарларды ажыратып, дұрыс атайды.	Ойын: «Жинақ қорат» (балалар өз ақиналарын үнемдеп жинайды). Күтілетін нәтиже: Балалар үнемдеуді, болашаққа жинауды түсінеді.			
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар ойып болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе кара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе коқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе коқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және коқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.	Серуен картотекасы №22 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын елестету, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасы жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және сибекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суга арналған ойыншықтар.
--	---	--	--	---

	бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер әлемі» AR (Augmented Reality) қосымшасы арқылы көліктің қозғалысын экраннан көру. Интерактивті «Саунд-квиз» (дыбыс тыңдап, қай көлік екенін табу). «Сиқырлы қапшық» әдісі – қапшықтан	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. «Padlet виртуалды қабырға» – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады.	Жемістер мен көкөністер» Мақсат: Жеміс-көкөніс атауларын білу, сипаттап айту. Тәрбиеші әрекеті: Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді.	«Жануарлар әлемі» Мақсат: Жабайы және үй жануарларын ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Сурет, бейнебаян көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын айтады, дыбысын салады. QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау.	«Түстер әлемі» Мақсат: Негізгі түстерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Баланың әрекеті: Түсті атайды, салыстырады. «Color Hunt» (түстерді топтап іздеу).

	ойыншық көлікті алып, атын айту. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік атауларын дұрыс қолданады, қарапайым сөйлем құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	QR-код арқылы сурет көрсету – смартфоннан отбасы туралы шағын мультфильм көреді. «Story cubes» (әңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	Баланың әрекеті: Атын атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сиқырлы қаншық» әдісі (қолмен сипап табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жеміс-көкөніс атауларын үйренеді, сын есім қолданады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ажыратып, дауысын салады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жағтықтары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтаға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс:	Серуен картотекасы №25 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту.	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау.	Серуен картотекасы №27 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу.	Серуен картотекасы №28 Болмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту.

Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау.
Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл).

Ойындар:

"Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету.

"Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу.

Қозғалыс ойындары (15-20 минут):

"Салбырау":

Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен).

"Жан-жануарлардың бейнесін жасау":
Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады

(Таза ауада ойын,
Ауыныс ойын,
Экологиялық мәдениет тәрбиесі)

Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Серуен кешенінің барысы:

Қозғалыс ойындары (15 минут):

"Тосқауылдар жолы":

Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді.

"Секірмелі аяқ":

Кішкентай секіргінштермен немесе жастықтармен секіру ойындары.

Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):

"Жапсырма өнері":

Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады.

"Пластилинмен мүсіндеу":

Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы.

Табиғатпен танысу (10 минут):

"Табиғат бұрышы":

Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау.

Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды).

Күзгі жәндіктерді (мысыл, көбелектер) бақылау.

Табиғат дыбыстары

Тақырып: Табиғаттың дыбыстары.

Саяхат мақсаты:

Табиғаттағы дыбыстарды таныу.

Іс-шаралар:

Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау.

Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану

(ысқырық, шулы ойыншықтар).

Табиғаттың дыбыстарын көрсету.

(Саяхат ойын,

Экологиялық мәдениет тәрбиесі)

Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау.

Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут):

Жапырақтарды жинау:

Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау.

Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру.

Табиғатпен танысу:

Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу.

Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут):

"Жапырақтармен би":

Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды.

"Күзгі жүгіріс":

Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру.

Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):

"Жапырақ өнері":

Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау.

Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру.

Серуен кешенінің барысы:

Кіріспе (5 минут):

Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Қозғалыс ойындары (15 минут):

"Тосқауылдар жолы":

Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек.

"Кішкентай жүгіріс":

Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді.

Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):

"Жапсырма өнері":

Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады.

"Пластилинмен мүсіндеу":

	Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу.	(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)		"Күзгі суреттер": Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): "Музыкалық аялдама": Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Туеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ

	менірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	книгдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	менірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Менің қалам» Мақсаты: Қала құрылыстарын атау, салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үй, балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Атын атап, қызметін түсіндіреді. Инновациялық әдіс: LEGO city бағдарламасында қала құрастыру. Құрастыру: Кубиктен қала макеті. Ойын: «Қаламызды салайық». Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Сандар қатары» Мақсаты: 1–5 сандарын ретімен орналастыруға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сан карточкаларын араластырып береді. Баланың әрекеті: Ретімен орналастырады. Инновациялық әдіс: Сандық пазл ойыны. Құрастыру: «Сандық көпір» – кубиктерді 1–5 ретімен қою. Ойын: «Қай сан жоғалды?». Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Ұзын–қысқа» Мақсаты: Ұзындығына қарай салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Өртүрлі ұзын таяқшаларды көрсетеді. Баланың әрекеті: Ұзын–қысқа деп салыстырады. Инновациялық әдіс: Виртуалды таяқшалар (Smart pen). Құрастыру: Қағаздан ұзын-қысқа жолақтар кино. Ойын: «Қайсысы ұзын?». Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Төрт түсті үй» Мақсаты: Түстерді ажыратып, атау. Тәрбиеші әрекеті: Қызыл, көк, жасыл, сары кубиктерді көрсетеді. Баланың әрекеті: Түстерді атап, топтайды. Инновациялық әдіс: «Color Match» интерактивті ойыны. Құрастыру: Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру. Ойын: «Қай түс жетіспейді?». Математика негіздері, Құрастыру	Тақырып: «Алдымда-артымда» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: «Алдына қой», «Артка қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Инновациялық әдіс: «Bee-bot» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді. Ойын: «Мен қайда тұрмын?». Математика негіздері, Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Ересек топ

Қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4 жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді цирк» «Face-paint» – бетперде суреттерін қолдану. Педагог әрекеті: Цирк көріністері бейнебаяннан көрсетіледі. Балалар әрекеті: Клоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар өнерге қызығушылық танытады.	«Көңілді ойындар» «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. Педагог әрекеті: Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. Балалар әрекеті: Доппен ойнауды салады, допты мүсіндейді, спорттық алаңды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындарға қызығушылық артады	«Кітап әлемінде» QR-код арқылы ертегі тыңдау. Педагог әрекеті: Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады. Балалар әрекеті: Ертегі кейіпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылық қалыптасады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Көңілді музыка» «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). Педагог әрекеті: Қуанышты ән қосады. Балалар әрекеті: Әуенге сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Менің арманым» «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тактаға бұлт пішініне орналастырады). Педагог әрекеті: Балалардан армандары туралы сұрайды. Балалар әрекеті: Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды.

	Сұрып салу, жүзіндеу, жаныңар	Сұрып салу, жүзіндеу, жаныңар			Сұрып салу, жүзіндеу, жаныңар
Танымалды жеткізу	Танымал жеткізу кешені №15 "Секіріп қонғандар" (Қармаңды қонғандар) Қонғанды түрі: балалар қонғанды секіреді. Жеткізу барысы: Педагог: «Қонғандар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қонғанды жамалай қонғанды. Қайталануы: 5-7 рет.	Танымал жеткізу кешені №16 «Тартыламыз» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Нілеміз» ойыны: Б.к.: аяқ ным деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға нүлу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	Танымал жеткізу кешені №17 «Күн» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында, бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.к.: аяқ ным деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға нүлу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. «Жасырынбақ» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығалды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Танымал жеткізу кешені №18 «Құстар» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.к.: аяқ ным деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секен-секен секірі» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Танымал жеткізу кешені №19 «Шапалақта» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сал ашық, қол екі жағында, бос, түсірулі. Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.к.: аяқ ным деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
к	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтау дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтау дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтау дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтау дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтау дағдысын қалыптастыру

ан іс- андық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, корнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӨ	Музыка «Әуенді қимылмен жеткізейік» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. Педагог әрекеті: Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру). Күтілетін нәтиже: Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс- көкөніс атауларын үйрету, дәмін ажырата білуге бағыттау. «Дәмін тап» ойыны, сурақ-жауап.	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өтейік» Мақсаты: Ептілік пен икемділікті дамыту. Педагог әрекеті: Кедергілер қойып, еңбектеуді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен кедергілерден өтеді. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу дағдылары жетіледі, қозғалыс координациясы артады. Қарлұғаштың сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақша – еңбекпен келеді» Мақсаты: Ақшаның еңбек арқылы табылатынын ұғындыру. Педагог әрекеті: «Әке-шешеміз жұмыс істеп, ақша табады» деп түсіндіреді. Балаларға қарапайым еңбек тапсырмасын береді (ойыншық жинау, гүл суару). Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды.	Дене тәрбиесі «Қарлұғаштар ұшып жүр» Мақсаты: Жеңіл жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру. Педагог әрекеті: Балаларға құс қимылын көрсетіп, қолдарын жайып жүгіртеді. Балалардың әрекеті: Балалар құсқа еліктеп, қолдарын жайып алаңды айнала жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылды ырғағымен орындайды, қозғалысқа қызығушылық танытады	Дене тәрбиесі «Қояндар секіріп жүр» Мақсаты: Секіріп қозғалу дағдысын жетілдіру. Педагог әрекеті: Қоян секіруін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар қатар тұрып, қоян сияқты секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар екі аяқпен секіре алады, ойынды көңілді орындайды.	Музыка «Табиғат әуені» Мақсаты: Табиғат дыбыстарын музыка арқылы сезіну. Педагог әрекеті: Желдің, құстың, жанбырдың әуенін тыңдатады. Балалардың әрекеті: Құстарға еліктеп, дыбысын келтіреді, қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды ажыратады, табиғатқа қызығушылық артады.

	Тәрбиеші әрекеті: Жеміс-көкөністі көрсетеді, сипаттауын сұрайды. Балалар әрекеті: Атын атайды, түсін, дәмін сипаттайды. Нәтиже: Балалар жеміс-көкөністерді ажыратып, сипаттайды.	«Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді.			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары,	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір»	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кеңілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Богде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі

	розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар ботен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жакқа ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу <i>Мүсіндеу, сурет салу</i>	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") <i>Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту</i>	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. <i>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. <i>Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру</i>

	үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» такпак қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпактарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету кабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт- дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Мәдени – тәбиғи пәнаралық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу. Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсат: Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды. Инновациялық әдіс: «Интерактивті дөңгелек» (жыл мезгілдерін айналмалы шеңберде көрсету). Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Менің достарым» Мақсат: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды. Баланың әрекеті: Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады. Инновациялық әдіс: «Friendship tree» (қолдарының ізімен достық ағашын жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Мен балабақшадамын» Мақсат: Балабақша туралы әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды. Баланың әрекеті: Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. Инновациялық әдіс: «Виртуалды саяхат» (балабақша бөлмелерін экранда көрсету). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Денемді танимын» Мақсат: Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелері суретін көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Қолыммен ұстаймын, көзіммен көремін» деп жауап береді. Инновациялық әдіс: «Айна ойыны» (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Киімдерім» Мақсат: Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Киім суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. Баланың әрекеті: Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді. Инновациялық әдіс: «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс

	Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық қабілеттерін дамыту. Өңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Тілдік қорды байыту. Өңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке каш».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Өңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке

Еңбек дағдыларын дамыту
Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.

Құстарға жем беру:
Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.

Табиғатпен танысу
Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.

Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу.

керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.

Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

	көмектесуі, ал балалардың қатынастары				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке тінненаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет етуге баулу	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке тінненаны сақтауға баулу	Даладан тонка кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ой қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Көп-аз» Мақсаты: Заттардың санын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Қос себетке алма салады. Баланың әрекеті: «Көп алма – аз алма» деп салыстырады. Инновациялық әдіс: «More-Less» мультимедиялық ойыны. Құрастыру: Кубиктен көп қабатты және аз қабатты мұнара. Ойын: «Кімде көп ойыншық бар?». Математика негіздері. Құрастыру	Тақырып: «Дөңгелек әлем» Мақсаты: Дөңгелек пішінін қоршаған ортадан табу. Тәрбиеші әрекеті: Дөңгелекке ұқсас суреттерді көрсетеді. Баланың әрекеті: «Бұл – дөп, бұл – күн» деп айтады. Инновациялық әдіс: «Find the circle» AR-ойыны. Құрастыру: Қағаздан дөңгелек күн жасау. Ойын: «Не дөңгелекке ұқсайды?». Математика негіздері. Құрастыру	Тақырып: «Аптаның күндері» Мақсаты: Апта күндері туралы түсінік беру. Тәрбиеші әрекеті: Әр күннің атын суретпен түсіндіреді. Баланың әрекеті: Өз күнін атайды. Инновациялық әдіс: «Week song» мультимедиялық ән ойыны. Құрастыру: Аптаның күндерін көрсететін дөңгелек кесте. Ойын: «Бүгін қай күн?». Математика негіздері. Құрастыру	Тақырып: «Қазақ үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын танып, атын атау. Тәрбиеші әрекеті: Сиыр, қой, жылқы суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын атайды, дауысын салады. Инновациялық әдіс: «Жануар дауыстарын тыңдау» аудио ойыны. Құрастыру: Кубиктен қора салу. Ойын: «Жануарды өз үйіне апар» Математика негіздері. Құрастыру	Тақырып: «Қазақ ою-өрнегі» Мақсаты: Ою-өрнекпен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Қарапайым ою суретін көрсетеді. Баланың әрекеті: Өз суретіне ою бейнелейді. Инновациялық әдіс: «Digital Ornaments» тактада бояу ойыны. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан ою киіп, жапсыру. Ойын: «Қай ою қайда жатады?». Математика негіздері. Құрастыру

«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.

«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.

Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.

«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»

Жолда жүру ережесі сақтау

Тәрбиеші: Таирханова Р. Омарова А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ
Қыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкесі мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді.			

	Сурет салу. Мүсіндеу. Жансыру	Сурет салу. Мүсіндеу. Жансыру		
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).		
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.		

Музыка

«Энді қол соғып
сүйемелдейміз»

Мақсаты: Ән айтуда
ырғақ сезімін
калыптастыру.

Педагог әрекеті:

Қарапайым әнді қол
шапалақтап
сүйемелдейді.

Балалардың әрекеті:

Әнді айта отырып,
ырғақпен
шапалақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Балалар ырғақты
сезінеді, әнге
қызығушылығы артады.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Менің
отбасым»

Мақсаты: Отбасы
мүшелерін атауға, өз
отбасын таныстыруға
үйрету.

Суретпен әңгіме,
«Кімнің отбасы?»
ойыны.

Тәрбиеші әрекеті:

Отбасы суретін
көрсетіп, сұрақ қояды.

Балалар әрекеті: «Бұл
– әкем, анам, әпкем» деп
айтып береді.

Нәтиже: Балалар
отбасы мүшелерін
атайды, байланыстырып
сөйлеуге машықтанады.

Дене тәрбиесі

«Допты дәл домалат»

Мақсаты: Дәлдікке баулу.

Педагог әрекеті: Нысанаға
допты қалай домалатуды
көрсетеді.

Балалардың әрекеті:

Балалар кезекпен нысанаға
домалатады.

Күтілетін нәтиже: Балалар
допты нысанаға бағыттап
домалата алады.

Қаржылық сауаттылықты
дамыту іс-әрекеті

Тақырып: «Жақсылыққа
жұмсаймыз»

Мақсаты: Ақшаны тек
өзімізге емес, өзгеге
көмектесуге де жұмсауға
болатынын түсіндіру.

Педагог әрекеті:

«Досыңда ойыншық жоқ
болса, бөлісесің бе?» деген
сұрақ қояды.

Сурет арқылы
қайырымдылық, көмектесу
мысалдарын көрсетеді.

Баланың әрекеті:

Ойыншық ақшамен
бөліседі.

«Мен досыма көмектестім»
деп айтады.

Ойын: «Досқа сыйлық»
(балалар бір-біріне ақша
беріп, сыйлық таңдайды).

Күтілетін нәтиже: Балалар
бөлісуді, жақсылық
жасауды үйренеді.

серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап,	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			

	олардың ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Үстелге ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		
Күнәізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени-гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы		

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті даярды екенін балалармен талқылау. Жеке бас тінненасыл мәдениетін үйрету	әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ас мәзірі» Мақсат: Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сықырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). Күтілетін нәтиже: Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын дұрыс айтады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	«Менің Қазақстаным» Мақсат: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. Баланың әрекеті: «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған қаласын картадан табады). Күтілетін нәтиже: Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны	Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)			

	мүкнәт бақылауға үйренеді. (Үсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті			
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Жоғары – Төмен» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: «Жоғарыға қолыңды көтер», «Төменге еңкейсін» деп көрсетеді. Баланың әрекеті: Тапсырмаларды орындайды. Инновациялық әдіс: «VR қозғалыс тренажері» ойыны. Құрастыру: Легодан биік және аласа мұнара жасау.	Тақырып: «Санамақ – 1-ден 5-ке дейін» Мақсаты: Сандарды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Санамақ өлеңін айтып, қолымен көрсетеді. Баланың әрекеті: Қайталайды, сандарды саусақпен көрсетеді. Инновациялық әдіс: «Number song» мультимедиа ойыны. Құрастыру: Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою. Ойын: «Саны қанша?».		

Ойын: «Жогары-төмөн
секір».

Математика негізі,
құрастыру

Математика негізі,
құрастыру

Балалардың үйге
қайтуы

«Балалардың ертегілерді
тыңдауы» ата аналарға
арналған кеңес.

«Топта ыңғайлы аяқ киім
кию» туралы ата аналармен
әңгімелесу.

Тәрбиеші: Таирханова Р.
Омарова А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Қазан 1-апта
Ересек топ 4-жас
Бірлік және Ұнтымақ айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене кызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды	Міндет: Балаларды дыбыстарды анық айтуға, әңгімені түсініп қайталауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: Ызың (р) дыбысын артикуляциялық жаттығулар арқылы айту Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді тыңдап, сонынан қайталап айту Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, қысқа шығарманы қайталайды	Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды

			Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу			Танертеңгі жаттығу №1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолдарын арқасына апару Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)	Танертеңгі жаттығу №2 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	Танертеңгі жаттығу №3 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Қолды шалқайту жаттығуы Күрсауды домалату
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талпаң ету. Балаларға: Үстелді тазға ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

		Міндет: Еңбектеу және ормелеу қимылдарын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектейді. Қолбеу тақтай бойымен торттағандан ормелейді. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Нәтиже: Балалардың қол мен аяқ бұлшықеттері дамып, төзімділігі артады. Ұлттық ойын құндылығын дамыту Міндет: Балаларды ынтымаққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету.	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру қимылдарын қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Балалар сызықтан қос аяқпен секіреді. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіреді. 2–3 метр қашықтыққа алға қарай секіреді. Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру жаттығуларын дұрыс орындайды. Апаттық әліппесі негізінде Міндет: Адалдықты бағалай білуге үйрету. Іс-әрекет: «Адалдық әліппесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу.	Мұнықа Міндет: Ән орындауда аспап қолдану. Іс-әрекет барысы: Балаларға ғаныс ән орындалады. Ән кезінде қонырау немесе сылдырмақ қолданылады. Балалар аспаппен әнді сүйемелдейді. Нәтиже: Балалар әнді аспаппен үйлестіріп орындайды. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақша ұғымын түсіну. Іс-әрекет: «Монеталарды ажырат» ойыны (әртүрлі теңгелерді тану).
Серуенге дайындық		"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге кистін киімдерін атайды (күртеше, бөгенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету. Қауіпсіздік бойынша оңетелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға

		үнемдейін» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	(ғас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен		Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу Нәтиже: Бала өз ойын ашық жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Балаларды қарапайым сңбек дағдыларына баулу Іс-әрекеттер: Ойыншықтарды орнына қою Үстелді жиналуға көмектесу Гүлдерге су құю	Серуен картотекасы №2 Міндет: Әртүрлі көлік түрлерін таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны Нәтиже: Көліктерді және жүргізушілерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету Іс-әрекеттер: Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» с. салу немесе әңгімелеу Серуенде гүлді жұлмай бақылау Экологиялық мәдени дамыту

				жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру <i>Қорықпай оқыңыз</i>	оқып беру, танып- жеткізу <i>Қорықпай оқыңыз</i>
Біртіндеп ұйқыда ноуту, сұзықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құнды жолдар</i>	Жағамды ауылмен біртіндеп ояту; - қоллар мен аяқтарды серу, соғу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Қол жаттығуларын жасау <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар</i>	Жағамды ауылмен Жалпақ табиғатымен алдып алу мақсатымен <i>«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмыс және қатты жолдар</i>
Бесін ас			Қасық панышқын дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, ісі, пайдалы туралы әңгімелесу <i>(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i>
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндет: Уақыт туралы түсінік қалыптастыру Іс-әрекет: Математика: «Бүгін» деген ұғымды түсіндіру Құрастыру: Қағаздан шыыршық жасау Нәтиже: Балалар бүгінгі күнді айтады, қағаздан пішін құрастырады <i>Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті</i>	Міндет: Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шаршы мен үшбұрышты салыстыру Құрастыру: Текшелерден үшбұрышты пішін тұрғызу Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады	Міндет: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Үлкен-кіші қағаз бөліктерін қолдану Нәтиже: Балалар көлемді ажыратады, құрастыруда пайдаланады <i>Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті</i>

Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау. "Батырлар жыры" Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады. «Жаксы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру.

		жауапкершілікпен орындайды Еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жауапкершілікке үйрету Іс-әрекет: Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою Нәтиже: Еңбекке жауапкершілікпен қарайды Жауапкершілік дағдысын үйрету	қорғауға баулу Іс-әрекет: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Міндет: Балалардың қоршаған орта әсемдігін, өнер туындыларына қызығушылығын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің әшекейлерін бояу Мүсіндеу: Киіз үйдің шағын бөлшектерін саздан жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын біледі, оларды бейнелеу тәсілдерін қолдана алады	Міндет: Қазақ және басқа халықтардың өнеріне қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық өрнек элементтерін салу Мүсіндеу: Қазақ ойыншығын мүсіндеу Жапсыру: Әр ұлттың тұрмыстық заттарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық өнерді танып, түрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Қолөнер бұйымдарының суретін бояу Мүсіндеу: Ұсақ әшекейлерді жасау (сақина, білезік) Жапсыру: Гүл өрнегін қиып, жапсыру Нәтиже: Балалар сәндік өнерді біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері

				құрастыру іс-әрекеті	
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік кабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жаксы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет Міндеті: Коммуникативтік кабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жаксы сөз» айтып, жылы қарым- қатынас орнатады.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру. (Коркем мінез құлық калыптастыру)	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			Серуен картотекасы №4 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы	Серуен картотекасы №5 Міндет: Жанашырлыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досым ренжіді» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау Нәтиже: Ренжіген балаға жанашырлық танытады	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу «Мерекеге дайындаламыз» ойыны Нәтиже: Мерекелерге қызығушылық танытады

			Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс- әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген: Кумекова Б.К.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін калыптастыруы.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

		Кенес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өзінің жасауы.	Кенес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне тағын жұмыс атқарсын.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, тәлімділік, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды а. еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мазмұндауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету Көркем әдебиет: Көрген ертегіні қысқаша мазмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлесуді дамыту, әңгімені тыңдап қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің бөлмем» тақырыбы бойынша әңгімелеу Көркем әдебиет: Тыңдалған әңгіменің басын қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені түсініп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу Іс-әрекет: Тіл дамыту: Үнді (1) дыбысына артикуляциялық жаттығулар Көркем әдебиет: Қарапайым тапқакты тыңдау және мәнерлеп қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты дұрыс айтады, тапқакты мәнерлеп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Киімдер» тақырыбы бойынша суреттерді талдау Көркем әдебиет: «Киімдер» туралы өлеңді тыңдау Нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді, шығарманы түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Алды үстелде тұр» сияқты сөйлем құрау Көркем әдебиет: Қысқа ертегіні тыңдап мазмұнын айту Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, мазмұнын айта біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу №4 Көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ырғағымен қимыл	Танертеңгі жаттығу №5 Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Үшты-ұшты»	Танертеңгі жаттығу №6 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу	Танертеңгі жаттығу №7 Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқай иілу Шеңбер бойымен жүгіру	Танертеңгі жаттығу №8 Сызықтардың арасымен гене-гендік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату
Тағаты ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәзірлік тіл тамақтау дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтау дағдысын үйрету	тамақ ишіп бөлтаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

	Міндет: Құқықтық нормаларды меңгеру Іс-әрекет: «Құқық деген не?» тақырыбында рөлдік ойын (балалар өз құқықтарын атайды)				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сірінке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қауіпті суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.

Үй-іш дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа такпак жаттату Такпакты қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру Артикуляциялық жаттығулар жасату Нәтиже: Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді Музыка Міндет: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші марш әуенін косады Балалар саппен жүріп өтеді Әуен тоқтағанда балалар тоқтайды Нәтиже: Балалар марш әуенін ырғақты жүріспен жеткізеді Құқықтық сауаттылықты дамыту	Дене Тәрбиесі Міндет: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар арқан бойымен жүреді Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді Гимнастикалық скамейка үстімен жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жүре алады Адалдық әлпінесі негізінде Міндет: Әділдікке баулу Іс-әрекет: «Адалдық туралы мақал-мәтелдер» жаттау	Дене Тәрбиесі Міндет: Жүгіру қимылын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар белгі бойынша орындарынан жүгіріп шығады Балалар тізелерін жоғары көтеріп жүгіреді Шенбер бойымен жүгіреді Нәтиже: Балалар жүгіруді түрлі тәсілмен орындайды, қимыл үйлесімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық шешім қабылдауды үйрету Іс-әрекет: «Дүкен ойыны» (сатушы және сатып алушы ролінде ойнау)	Дене Тәрбиесі Міндет: Лактыру және қағып алу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар екі қолымен допты көлденең нысанаға лактырады Бір-біріне 2 метр қашықтықтан доп домалатады Допты жоғары лактырып, қағып алады Нәтиже: Балалар лактыру мен қағып алудың қарапайым тәсілдерін меңгереді Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Музыка Міндет: Музыкалық аспаптарды таныстыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші барабан, сылдырмақ, қоңырау көрсетеді Балалар дыбысталуын тыңдайды Балалар аспапты қағып көреді Нәтиже: Балалар музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратады Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Заңға құрметпен қарауды үйрету Іс-әрекет: «Ереже бұзбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту

	үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар үйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды үйықтату (Көркем әдебиет)	үйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар үйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	үйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылып еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, күсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Міндет: Геометриялық денелерді қолдана білуге үйрету Іс-әрекет: Математика: Цилиндрді таныстыру	Міндет: Кеңістікті бағдарлау дағдысын бекіту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» бағыттарын көрсету	Міндет: Сандарды санау мен реттеуді жетілдіру Іс-әрекет: Математика: 1–10 дейін санау	Міндет: Заттарды салыстыру және құрастыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Ені әртүрлі қағаздарды салыстыру	Міндет: Геометриялық денелерді атауға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шарды танып айту

Серуен

Серуен
картотекасы №7

Міндеті: Балаларды бірге ойынуға үйрету.
Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шенбер құрады, бірге әңгімелік жүреді. «Достар шенбері» ойынын ойнайды.
Жолдан шығу, тәрбиешіден алыс кетпеу.
Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру.
(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)

Серуен картотекасы №8
Міндеті: Табиғаттағы өлгерістерді байқау.

Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру.
Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоян арасынан алыну.
Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау.
(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)

Серуен
Картотекасы №9
Міндеті: Достыққа тәрбиелеу.

Іс-әрекеттер барысы: «Жел секты» ойыны.
Балалар жан-жаққа тарап, қайта шенберге жиналады.
Бір-бірін итермеу, жүтіргенде абыай болу.
Жолдың әсерін түсіндіру.
(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуен
картотекасы №10
Міндеті: Ортақ еңбекке баулу.

Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды.
Құралды (күрек, тырма) дұрыс қолдану.
Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру
(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуен
картотекасы №11
Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету.

Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды.
Құстарды үркітпеу, тас атпау.
Құстардың күзде тоңғасып ұшуын түсіндіру
(Әңгіме ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуеннен оралу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорлы балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу
Жеке гигиенаны сақтауға баулу

өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Еңбекке баулу

Түскі ас

Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Тамақты дұрыс ішу.
Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қыжымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету

Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету
Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылым жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылымға пайдаланады	Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылым жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылымға пайдаланады	Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылым жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылымға пайдаланады	Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылым жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылымға пайдаланады	Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылым жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылымға пайдаланады	Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылым жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылымға пайдаланады
Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, с) дыбыстарын әңдетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін таныту. Іс-әрекет барысы: Суреттен эке, ана, апа, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы сөзмен қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Таңбалану және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле), балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Табиғатқа қамқорлық.	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Қымыз дағдыларын дамыту.	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету.

	Міндет: достық сезімін қалыптастыру. Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді. Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүтіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Іс-әрекеттер барысы: Ойыншықтарды бірге жинау. Құмды көзге сеппеу. Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«Досыма көмектес» ойыны: Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін киігенде қатты тартпау. Киіمنىң күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Ойыншықтарға қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Таныс ойыншықтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан қуыршақ жасау Жапсыру: Қуыршақтың киімін киіп жапсыру Нәтиже: Балалар	Міндет: Тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Ыдыс-аяқтың суретін салу Мүсіндеу: Кесе, табакты мүсіндеу Жапсыру: Дастархан көрінісін жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды	Міндет: Киіз үй жабдықтарын бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің сыртын бояу Мүсіндеу: Киіз үйдің уығын, шаңырағын жасау Жапсыру: Киіз үйдің ішкі көрінісін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық	Міндет: Өнер туындыларын бейнелеу арқылы қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық кілем өрнегін салу Мүсіндеу: Саздан шағын кілем бедерін жасау Жапсыру: Кілем суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар сәндік	Міндет: Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Жеміс-жидектерді бояу Мүсіндеу: Жемістерді саздан жасау Жапсыру: Жемістердің суреттерін киіп жапсыру Нәтиже: Балалар заттарды

	ойыншықты бейнелеудің түрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	бейнелеуде дәлдікке үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	құндылықтарды танып, бейнелейді	өнерді бейнелеуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	өзіне тән белгілерімен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Таирханова Р
Омарова А

Тексерген: Кумекова Б.К

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Ересек топ 4-жас
Қазан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жасы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, тербес және асқалары)	Міндет: Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің отбасым» тақырыбында сөйлемдер құрату Көркем әдебиет: Отбасы туралы әңгімеден үзінді тыңдау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» дыбысын қайталау, артикуляциялық ойын Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді жаттау Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, өлеңді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды дамыту, шығарманы тыңдап мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Асханадағы заттар» туралы сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Асхана заттары туралы әңгіме тыңдау Нәтиже: Балалар заттарды атайды, әңгімені мазмұндайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Қуыршақ үстінде отыр» сөйлемдерін айту Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
тертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкпе, башпай) Музыкамен қимыл ойыны	Танертенгі жаттығу 10 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру	Танертенгі жаттығу №12/1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Танертенгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату	Танертенгі жаттығу №13 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
ы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амаңдық Денге саулық Берсін аумин

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Жеке бастыныпастық маңызын үйрету Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	күрметті түсіндіру баста беріп барып, астан алу Дүркіс тастау алу Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Жеке бастыныпастық маңызын үйрету Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Көстерге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету Іс-әрекет барысы: «Сінлі, женге, нағашы, жиен, бөле» сөздерін суреттер арқылы таныстыру Әр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойнату Сөздерді сөйлем ішінде қолдандыру Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарға байланысты сөздерді меңгереді және сөйлемде қолданады Музыка Міндет: Оңді қимылымен үйлестіру Іс-әрекет барысы: Оңге сәйкес қол қимылдарын жасау	Дене тәрбиесі Міндет: Қол қимылдарын дамыту Іс-әрекет барысы: Қолды жоғары-төмен көтеру жаттығулары Қолды екі жаққа созып, айналдыру Қолды арқасына апару Нәтиже: Балалардың қол бұлшықеттері нығаяды, қимыл икемділігі артады Адалдық әлпіннесі негізінде Міндет: Адал болудың күнделікті өмірде маңызы Іс-әрекет: «Адал бала – арлы бала» тақырыбында әңгімелесу	Дене тәрбиесі Міндет: Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар оңға, солға еңкейеді Шалқаяды Екі аяқты кезекпен алға тарсылдатады Нәтиже: Балалардың қимыл белсенділігі, икемділігі мен төзімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық жоспар құру Іс-әрекет: «Бюджет жасайық» (күнделікті қажетті заттарға ақша бөлу)	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Күрсаудан күрсауға секіру Заттарды айналып секіру Күрсаудың ішіне секіріп түсу Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру тәсілдерін меңгереді Адалдық әлпіннесі негізінде Міндет: Адалдықты дәріптеу Іс-әрекет барысы «Адалдық әлпіннесінен» әңгіме оқу «Адал мен арамды ажырат» ойыны	Музыка Міндет: Музыканың сипатын сезіну Іс-әрекет барысы: Мұнда әуен тыңдау кезінде жай қозғалу Көңілді әуен тыңдау кезінде секіру Әр әуесінен кейін балалар әсерін айтады Нәтиже: Балалар музыканың сипатына сәйкес көңіл-күйін көрсетеді Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы «Ақша қайда жұмсалады?» тақырыбында сурет салу Дүкен ойынында ойыншық сатып алу

	Әнге сәйкес шапалақтау Әнге сәйкес секіру немесе жүру Нәтиже: Балалар әнді қимылдармен үйлестіріп орындайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ынтымақта ойнау дағдыларын дамыту Іс-әрекет: «Асық ату» ойыны				
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзің-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреле, аяқ киім – төменгі сөреле). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.